

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en projectinformatie	
Naam	Pepijn van Wees
Team	Groepje 1
Project	Esero
Startdatum project	1-9-2022
Einddatum project	1-3-2023

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)		
S pecifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel-document Competentiemonitor, per leerdoel: 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel	1. Schrijfvaardigheid. 2. BA 3. Ik spel foutloos en pas een juiste grammatica toe. 1. Motiveren. 2. DA 3. Ik pak problemen direct op wanneer ze zich voordoen.	
M eerbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	1. Er zitten geen grote spelfouten in mijn teksten voor dat ik ze laat controleren door een medeleerling. 2. Er zitten geen grote grammaticale fouten in mijn teksten voor dat ik ze laat controleren door een medeleerling.	
A ceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Ja, want het is iets wat ik waarschijnlijk wel zou kunnen maar ik moet er dan gewoon veel beter op gaan letten.	
R ealistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	Stefan	gaat mij controleren op mijn spelling en grammatica.
	Rens	

Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	ik zal rond de herfstvakantie een tussenevaluatie voor mijn pop schrijven
---	---

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatie Moment	
Datum tussen-evaluatie moment	22-12-2022
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Toen het probleem zich voordeed dat we mogelijk een testdag zouden hebben in de toetsweek heb ik dat gelijk aangepakt door naar de teamleider te gaan om vrij voor die dagen te vragen.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Over het algemeen ging de samenwerking in ons team heel erg goed en zijn we niet echt tegen dingen aangelopen. Wel lopen we af en toe uit op onze planning omdat we doorwerken tot het laatste moment i.p.v. tot de datum die op onze planning staat.
Wat heb je daarvan geleerd?	Dat het niet goed werkt om te werken tot het af is want je ziet altijd wel dingen die nog beter kunnen.
Hoe ga je nu verder?	De laatste paar weken voor de deadline proberen alvast te beginnen met het volgende ding op de planning en dan de laatste week voor de deadline het echt helemaal afmaken

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	6-3-2023
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Op basis van het eerste leerdoel is het meetbare resultaat dat we een 10 hadden voor het kopje spelling/grammatica in ons PWS. Daarnaast heb ik bij problemen steeds sneller ingegrepen naarmate het project voordere. Aan het begin van het project (bij het PVA) greep ik pas een dag van te voren in doen er nog dingen niet af leken te zijn, maar bij latere stukken zoals het eindverslag was ik er al een hele week van te voren als iets van de planning dreigde te raken.

Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	Ik heb aan mijn "problemen oplossen" leerdoel gewerkt door constant de situatie in de gaten te houden zodat ik gelijk kon ingrijpen als er iets drijgde mis te gaan of ernstig te vertragen. Een goed voorbeeld hiervan is het final design (een document dat we moesten inleveren bij de opdrachtgever), hierbij heb ik er de hele tijd goed bovenop gezeten en door mezelf wat minder taken te geven kan ik gemakkelijk inspringen op plaatsen waar werk bleef liggen of waar we er achter kwamen dat we dingen vergeten waren waardoor niemand er opeens halverwege taken bij kreeg waar hij niet op gerekend had.
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Dit was het laatste o&o project dus er is geen volgend project binnen o&o voor mij.