

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Rens verhaar
Team	Groepje 9
Project	omnibus
Startdatum project	5-3-2021
Einddatum project	11-6-2021

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)							
<p>Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel-document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Probleemanalyse. 2. BC 3. Maakt in de informatie een onderscheid tussen feiten, meningen en veronderstellingen. <ol style="list-style-type: none"> 1. Probleemanalyse. 2. CA 3. Gaat na of de problemen zich eerder hebben voorgedaan. 						
<p>Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Door opdrachten waarbij ik meningen moet onderscheiden van feiten te laten controleren door een team lid en dan als ik een fout heb gemaakt op dit vlak ,na te gaan wat er fout is gegaan. 2. Ik ga in het begin kijken of dit probleem zich vaker voor doet. <p>En ik ga kijken wat ze dan hebben gedaan om het te verhelpen.</p>						
<p>Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?</p>	Ja						
<p>Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Tymon</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pepijn W</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dina</td> <td>gaat met mij overleggen om te kijken of ik de problemen op de juiste manieren oplos</td> </tr> </tbody> </table>	Tymon		Pepijn W		Dina	gaat met mij overleggen om te kijken of ik de problemen op de juiste manieren oplos
Tymon							
Pepijn W							
Dina	gaat met mij overleggen om te kijken of ik de problemen op de juiste manieren oplos						

		en niet gelijk de makkelijkste oplossing neem
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Het gaat erg goed! Ik maak zelf steeds een ontwerp cyclus om te kijken of ik onze ideeën we goed genoeg analyseer en erover nadenk. Alles gaat top!	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	17-4-2021
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Ik merk dat het goed gaat! Zo heb ik bijvoorbeeld het probleem voor het PVA opgelost en ervoor gezorgd dat het goed kwam.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Het zoeken van een opdrachtgever ging erg moeizaam, maar ik heb geleerd om rustig te blijven en blijven proberen om er een te vinden.
Wat heb je daar van geleerd?	. Om rustig te blijven en ervoor te zorgen dat je goed blijft nadenken
Hoe ga je nu verder?	Blijven doen waar ik mee bezig ben!

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	ik wou voor leerdoel onderscheid maken tussen feit en fabel maar ik heb vooral aan het 3D model gewerkt dus ik heb niet echt veel onderscheid tussen feit en fabel gemaakt
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (S ituatie, T aak, A ctie, R esultaat en R eflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	niet want ik was met andere dingen (3D model) bezig
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	weet ik nog niet